

PROTOCOLLO DEBATE: LIVELLO 1

Protocollo destinato a classi ad un primo approccio al metodo. Può essere utile utilizzare il gioco "Ludio: Vince chi convince" per allenare i ragazzi in maniera informale

CLASSI DESTINATARIE

Tendenzialmente classi prime della Secondaria di primo grado (protocollo eventualmente spendibile con classe quarta e quinta della scuola Primaria in ottica di curriculum verticale).

TIPOLOGIA DI MOZIONE

Mozione fornita dal docente su tematiche personali (esempio: compiti a casa sì o no?) oppure tematiche spendibili in Educazione Civica ma comunque legate esperienze di vita dei ragazzi. Eventuali mozioni su tematiche di disciplina devono essere ben limitate e definite dal docente.

GESTIONE DELLE SQUADRE

Due squadre composte massimo da 4 persone (Coach compreso). Parlano tutti, il Coach è un "jolly". Le squadre vengono composte dall'insegnante.

Ruolo del Coach: il Coach è un capogruppo tendenzialmente scelto dall'insegnante. I suoi ruoli sono:

- Provare i tempi del gruppo (prove al cronometro)
- Decidere l'ordine di intervento dei partecipanti e la strategia
- Gestire l'esposizione altrui, suggerendo utilizzo di media alternativi

NB: Il Coach viene valutato nel suo ruolo di gestione e non dibatte necessariamente oralmente.

GESTIONE DEL BRAINSTORMING

Brainstorming analogico, alla lavagna, guidato dall'insegnante con individuazione di Focus possibili della discussione.

GESTIONE DELLA RICERCA

Tematica personale: nessuna ricerca autonoma, si consiglia di utilizzare solo cardini emersi dal Brainstorming e i punti Focus.

Tematica di materia: materiale limitato fornito dall'insegnante come unica fonte.

TEMPI PER LA SCRITTURA DEL TESTO IN CLASSE

20 minuti per:

- Scrivere il testo
- Decidere l'ordine di esposizione (quando e chi guidati dal Coach)
- Provare i tempi (con il Coach)

TEMPI PER ESPOSIZIONE
1 minuto a testa massimo, 4 minuti massimo a gruppo.
COMPLESSITA'
Polarizzazione: la scelta dello schieramento (pro o contro) è meglio che avvenga da parte dall'alunno, a seguito del Brainstorming.